

PROFIL PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT BERDASARKAN TAHAPAN POLYA

Reta Tria Sari, Helti Lygia Mampouw, Novisita Ratu

Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Kristen Satya Wacana, Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga
Email: 202010136@student.uksw.edu

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil pemecahan masalah oleh siswa SMP berdasarkan tahapan Polya. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan tiga subjek yang diambil dari siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pabelan masing-masing satu subjek berkemampuan tinggi, sedang dan rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada langkah memahami masalah, subjek kategori tinggi dan sedang dapat menentukan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dengan tepat serta dapat menentukan kecukupan informasi untuk menjawab pertanyaan, sedangkan subjek kategori rendah tidak dapat menentukan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dengan tepat serta tidak dapat menentukan kecukupan informasi untuk menjawab pertanyaan. Pada langkah menyusun rencana pemecahan masalah, subjek kategori tinggi dan sedang dapat menentukan keterkaitan antara informasi dan informasi lain yang tidak diketahui pada soal, dapat menggunakan semua informasi penting serta dapat merencanakan pemecahan masalah, sedangkan subjek kategori rendah tidak dapat menentukan keterkaitan antara informasi dan informasi lain yang tidak diketahui pada soal, tidak menggunakan semua informasi penting serta tidak dapat merencanakan pemecahan masalah. Pada tahap melaksanakan pemecahan masalah, subjek kategori tinggi dan sedang dapat menggunakan langkah-langkah secara teratur dan cenderung terampil dalam algoritma dan ketepatan menjawab soal sedangkan subjek kategori rendah tidak menggunakan langkah-langkah secara teratur dan tidak terampil dalam algoritma dan ketepatan menjawab soal. Pada tahap memeriksa kembali, subjek kategori tinggi dan sedang dapat melakukan pengecekan secara keseluruhan baik pada proses perhitungan maupun langkah-langkah yang dilakukan, sedangkan subjek kategori rendah tidak dapat melakukan pengecekan kembali terhadap hasil pekerjaannya.

Kata Kunci: masalah matematika, pemecahan masalah, teori Polya, operasi hitung campuran bilangan bulat